**АКАДЕМІЯ АДВОКАТУРИ УКРАЇНИ**

Кафедра кримінального та адміністративного права

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Конституційний процес**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | Конституційний процес | | | | | | | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | Добрянська Ольга Дем’янівна, старший викладач кафедри прав людини, міжнародного та європейського права; Астрова Лариса Миколаївна, старший викладач кафедри кримінального та адміністративного права | | | | | | | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | (067) 707 57 24 | | | | | | | | | | | |
| **E-mail викладача** | | [omotkova@ukr.net](mailto:omotkova@ukr.net), [larisajust@ukr.net](mailto:larisajust@ukr.net%20) | | | | | | | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | 3 кредити ЄКТС, 90 год. | | | | | | | | | | | |
| **Мова викладання** | | українська | | | | | | | | | | | |
| **Консультації** | | Консультації проводяться відповідно до графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді. Очні консультації можливі також в день проведення лекцій/практичних занять. Усі запитання можна надсилати на електронну пошту, що вказана в силабусі, зокрема, що стосується погодження планів та змісту індивідуальних творчих завдань. Відпрацювання проводяться кожного понеділка та четверга. | | | | | | | | | | | |
| **2. Анотація до навчальної дисципліни** | | | | | | | | | | | | | |
| Конституційний процес як галузь права займає важливе місце у національній правовій системі. Вона регулює суспільні відносини, які належать до важливих питань організації і діяльності органів держави, органів місцевого самоврядування – процедури їх формування, процедури організації виборчого, законодавчого, конституційного процесів, конституційного судочинства, основних парламентських процедур.  *Предметом дисципліни* є вивчення системи знань про Конституційний процес як галузі в системі національного права України, розуміння природи і змісту основних конституційно-правових інститутів, особливостей конституційно процесуального регулювання суспільних відносин, тенденцій конституційного розвитку України.  *Метою вивчення навчальної дисципліни є:*  здобути та закріпити основоположні знання в такій важливій галузі як Конституційний процес; сприяти опануванню методикою правового аналізу норм конституційно-процесуального права України; навчити застосовувати отримані теоретичні знання в конкретних умовах суспільного життя та практичній діяльності.  *Завданням навчальної дисципліни є*допомогти студентам здобути практичні навички з Конституційного процесу щодо особливостей реалізації та застосування конституційно процесуальних норм, виборчого законодавства, парламентських процедур, конституційного судочинства, процедури формування органів державної влади та органів місцевого самоврядування. | | | | | | | | | | | | | |
| ***Підготовка студентів до семінарського заняття передбачає:*** ретельне вивчення Конституції України, законів України, інших нормативно-правових актів, конспекту лекцій, рекомендованої літератури (наукових джерел, е-підручників, монографій, публікацій у фахових періодичних виданнях в т.ч. закордонних ).  Складовою частиною самостійної роботи студента при вивчені навчальної дисципліни є написання проектів-досліджень або рефератів. Підготовка *проєктів-досліджень* має на меті не тільки закріплення набутих знань, але й розширення та поглиблення їх, шляхом детального та всебічного вивчення обраної теми, визначення предмета дослідження та з’ясування актуальності обраної проблематики.  Написання проектів-дослідженьдасть можливість студентам оволодіти навичками наукового дослідження, що в свою чергу, в майбутньому може сприяти написанню магістерських та інших наукових робіт.  З метою підвищення ефективності засвоєння навчального матеріалу на практичних заняттях запроваджено *моделювання парламентських процедур:* процедура формування депутатських груп і фракцій; процедура обрання Голови Верховної Ради України; розгляд законопроєкту в першому, другому та третьому читаннях; процедура подолання вето Президента; процедура створення тимчасових слідчих комісій в парламенті; процедура організації розгляду питань на пленарному засіданні Верховної Ради України; проведення парламентських слухань; проведення «години запитань до Уряду».  На семінарських (практичних) заняттях передбачено виконання *творчих* завдань: підготовка і презентація проєктів нормативно-правових актів як індивідуально так і колективно ( написання законопроєктів, постанов ВРУ, указів Президента, ухвал КСУ); презентація програми політичної партії, програми кандидата в народні депутати, кандидата на посаду мера міста ,кандидата на посаду голови ВРУ, складання і презентація програми діяльності уряду; написання есе; підготовка та складання коміксів (стадії виборчого процесу).  На практичних заняттях з конкретної теми проводиться контроль засвоєння матеріалу у *формі візуального подання інформації - складання схем та таблиць (інфографіки) з певної тематики****:*** структура парламенту України; організаційна структура Конституційного Суду України; види засідань Конституційного Суду України; види засідань ВРУ; схема сесій ВРУ; схема стадій виборчого та законодавчого процесів; схема долання вето Президента; процедура імпічменту; контрольна функція парламенту; робота народного депутата на сесії; порядок внесення депутатського запиту; конституційне провадження; розгляд електронних петицій; процедура контрасигнації; види голосувань у ВРУ; форми звернень до КСУ; види актів КСУ; види актів Президента. КМУ, ВРУ.  При вивченні навчальної дисципліни запроваджено *проєкт практичного навчання студентів 2 курсу* – відвідування відкритої частини пленарних засідань Великої палати Конституційного Суду України з подальшим обговоренням та аналізом процедури розгляду справ у КСУ та вивчення і систематизація рішень КСУ по конкретним питанням.  Програма навчальної дисципліни складається з 2 змістових модулів. | | | | | | | | | | | | | |
| **3. За підсумками вивчення навчальної дисципліни студенти набувають наступні фахові компетентності** | | | | | | | | | | | | | |
| * знання та розуміння конституційно процесуального законодавства (Регламенту Верховної Ради України, Регламенту Конституційного Суду України), виборчого законодавства, інших нормативно-правових актів; * здатність до формулювання та аналізу основних парламентських процедур; * здатність характеризувати та структурувати стадії виборчого процесу, розуміти їх послідовність, наводити приклади з конституційно-процесуального законодавства інших держав; * надати порівняльний аналіз парламентських процедур з Конституційного права України та Конституційного права зарубіжних країн; * розв’язувати ситуативні задачі чи кейси, складати тести (для засвоєння загальнотеоретичних положень); * правильно тлумачити чинне законодавство; оцінювати недоліки і переваги наведених аргументів, аналізуючи запропоновану тему з конституційного процесу; * вміти вести дискусію з актуальних проблем конституційного процесу; працювати в команді., бути критичним , цінувати та поважати різноманітність думок; * давати оцінку матеріалам практики Конституційного Суду України, юридичним позиціям Конституційного Суду України, законопроектної роботи Верховної Ради України, реформам парламентської діяльності, виборчому процесу в Україні формувати власні обґрунтування щодо запропонованих тем; * здатність застосовувати одержані знання на практиці (виборче законодавство) ; * здатність до самостійної підготовки проєктів процесуальних документів. | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Програмні результати навчання:** | | | | | | | | | | | | | |
| * ПРН-1: Мислити абстрактно й аналітично, синтезувати загальні знання з конституційного процесу для досягнення цілей професійної діяльності. * ПРН-4: Використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з’ясування потрібних обставин і фактів. * ПРН-7: Складати проекти міжнародного договору та пов’язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо). * ПРН-13: Пропонувати юридичний інструментарій забезпечення інтересів держави. | | | | | | | | | | | | | |
| **5. Організація навчання** | | | | | | | | | | | | | |
| Обсяг навчальної дисципліни | | | | | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | Загальна кількість годин | | | | | | | | | |
| Лекції | | | | 20 | | | | | | | | | |
| семінарські заняття  практичні заняття | | | | 6  4 | | | | | | | | | |
| самостійна робота | | | | 60 | | | | | | | | | |
| Ознаки навчальної дисципліни | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | | | | | Курс  (рік навчання) | | | | | Нормативна /  вибіркова | | |
| 3 | 081 Право, 082/293 Міжнародне право | | | | | 2 | | | | | вибіркова | | |
| Тематика навчальної дисципліни | | | | | | | | | | | | | |
| Назви змістових модулів і тем | | | Кількість годин | | | | | | | | | | |
| Денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | |
| Усього | | у тому числі | | | | Усього | у тому числі | | | |
| Л | | С+ПР | С | Л | | С | С |
| **Модуль 1.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1.** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Конституційне процес – як галузь права і наука | | |  | | 2 | | – | 2 |  | 2 | |  |  |
| Тема 2. Процедури організації проведення виборів та референдумів в Україні | | |  | | 2 | | 2 | 8 |  |  | |  |  |
| Тема 3 Порядок діяльності Верховної Ради України | | |  | | 2 | |  | 6 |  |  | |  |  |
| Тема 4. Законодавча процедура у Верховній Раді України | | |  | | 2 | | 4 | 6 |  | 2 | |  |  |
| Тема 5. Розгляд питань і прийняття актів у Верховній Раді України за спеціальними процедурами | | |  | | 2 | | 4 | 6 |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістовий модуль 2.** | | | | | | | | | |
| Тема 6. Порядок утворення та діяльності комітетів та комісій Верховної Ради України | |  | 2 | 2 | 4 |  |  |  |  |
| Тема 7. Організація роботи народних депутатів України | |  | 2 | 2 | 4 |  | 2 |  |  |
| Тема 8. Конституційно-процесуальні засади утворення і діяльності Конституційного Суду України | |  | 2 | 4 | 6 |  | 2 |  |  |
| Тема 9. Контрольна функція парламенту | |  | 2 | 2 | 4 |  |  | 2 |  |
| Тема 10. Порядок організації і функціонування місцевого самоврядування | |  | 2 |  | 4 |  |  |  |  |
| ***Тестування:*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всього годин: 90** | |  | **20** | **6 + 4** | **60** |  | **8** | **2** |  |
| **5. Система оцінювання навчальної дисципліни** | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу форми оцінювання | Участь в роботі впродовж семестру 70% від загальної оцінки. Екзамен: 70% від загальної оцінки. Екзамен усний згідно з переліком питань.  3 семестр – екзамен. | | | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Обов’язкова присутність на лекційних заняттях. У разі пропуску 1/2 лекційних занять студент не допускається до підсумкового контролю. Активність впродовж семестру, відвідування і відпрацювання усіх семінарських та практичних занять обов’язково. Відпрацювання семінарських занять (можливе шляхом виконання тесту або написання реферату чи доповіді) здійснюється протягом тижня з моменту пропуску заняття або отримання незадовільної оцінки на занятті. | | | | | | | | |
| Засоби та методи оцінювання результатів  навчання | Поточне письмове тестування. Написання есе, складання процесуальних документів. Розв’язання задач на семінарських заняттях, робота групами. Презентація рефератів або досліджень. Самостійна робота, робота з кейсами. Проведення дебатів, дискусій. Проведення колоквіума. Підготовка ділових ігор (моделювання парламентських процедур). | | | | | | | | |
| Шкала оцінювання | Для підсумкового оцінювання застосовується прийнята в Академії стандартна шкала оцінювання студентів за 100-бальною шкалою і шкалою ECTS, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії адвокатури України. | | | | | | | | |
| Критерії оцінювання | Оцінювання здійснюється за стандартними критеріями, прийнятими в Академії, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії адвокатури України. | | | | | | | | |
| **6. Політика навчальної дисципліни** | | | | | | | | | |
| Академічна доброчесність:  Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.  Відвідування занять:  Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні зайняття навчальної дисципліни. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття та його причину. Пропуск студентом заняття не звільняє його від обов’язку виконати письмове завдання, чи виконати інші види завдань передбачені програмою. Студент, який пропустив заняття з поважних причин (хвороба, відрядження тощо) може відпрацювати пропущене заняття. Термін відпрацювання – протягом двох тижнів з моменту пропуску заняття. Студенти, які пропустили 1/2 аудиторних занять і не відпрацювали їх до кінця семестру, не допускаються до складання іспиту. | | | | | | | | | |
| **7. Рекомендована література** | | | | | | | | | |
| Перелік рекомендованої літератури та посилання на інформаційні ресурси містяться у робочій програмі відповідної навчальної дисципліни. | | | | | | | | | |