**АКАДЕМІЯ АДВОКАТУРИ УКРАЇНИ**

**Кафедра української філології та суспільних наук**

***Робоча програма навчальної дисципліни***

**Філософія**

**Галузь знань: 08 право; 29 Міжнародні відносини, 03 Гуманітарні науки**

**Спеціальність: 081 право; 082/ 293 Міжнародне право, 035 Філологія**

**Ступінь вищої освіти: бакалавр**

**К и ї в - 2 0 1 9**

**Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія»:** програма для підготовки фахівців освітнього рівня Бакалавр з галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право за денною формою навчання; 293 Міжнародне право за спеціальністю 082/293 Міжнародні відносини; 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, [розр. Г.В. Ущаповська]. Київ: Академія адвокатури України, 2019.

***Розробник:***

**Ущаповська Ганна Володимирівна,** кандидат філософських наук, доцент кафедри української філології та суспільних наук Академії адвокатури України.

Робоча програма навчальної дисципліни обговорено та затверджено на засіданні кафедри української філології та суспільних наук

Протокол №1 від 30 серпня 2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**1. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ (КОМПЕТЕНТНОСТІ) ДИСЦИПЛІНИ, ЇЇ МІСЦЕ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.**

Робочу програму дисципліни «Філософія» призначено для студентів-правознавців денної та заочної форми навчання, які здобувають освітній ступінь «Бакалавр» в Академії адвокатури України.

**Предметом** **вивченнядисципліни** єзагальні принципи буття та пізнання, система узагальнених поглядів на світ в цілому. Сучасне осмислення філософських істин направлене на визначення свого місця у світі в умовах глобалізації як сутнісної ознаки XXI сторіччя.

**Метою викладення дисципліни** є вивчення світової та вітчизняної філософської думки. Філософське знання існує у формі історико-філософських учень. Їх своєрідність зумовлена унікальністю кожної культурної епохи та особливістю духовного життя. Викладення матеріалу спрямоване на формування високого рівня знань у студентів про предмет, специфіку та історію філософії, формування філософського розуміння сутності сучасних світоглядних проблем, теоретичних варіантів їх вирішення, а також принципів та ідеалів, що визначають цілі, засоби і характер діяльності людей.

Основні **завдання**: ознайомити із історичним розвитком філософської думки; сформувати теоретичні основи світогляду студентів та їхньої здатності до філософського аналізу розвитку і функціонуванню різноманітних сфер життя суспільства; ознайомити із важливістю методології філософського мислення в практичній діяльності правознавця; навчити оперувати термінологічним апаратом; систематизувати та аналізувати дані філософських першоджерел.

За підсумками вивчення дисципліни студенти повинні набути таких **фахові компетентності:** володіти сучасною науковою мовою, основними категоріями філософії та методологією;орієнтуватися в періодизації етапів розвитку філософської думки;встановлювати відповідність між теоріями різних етапів розвитку філософської думки;давати визначення основним філософським поняттям і термінам, пояснювати їх і доречно вживати;формувати нові ідеї, висловлювати гіпотези, визначати мету дослідження та обирати найбільш оптимальні шляхи її реалізації;письмово висловлювати власні думки щодо поставлених філософськихпитань**,** творчо застосовувати принципи філософського мислення у своїй професійній діяльності; знаходити необхідну інформацію з різних джерел, систематизувати та упорядковувати її, оцінювати достовірність, обґрунтовувати її важливість та приймати усвідомлені рішення.

Належне вивчення дисципліни «Філософія» передбачає набуття студентами необхідних знань під час лекцій, семінарських занять, а також в процесі індивідуальної та самостійної роботи студентів.

Передбачена загальна кількість годин/кредитів, відповідних ECTS – 150/5

Модулів – 2

Підсумковий контроль здійснюється у формі усного іспиту.

**2. опис НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| **денна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 5 | 08 Право  29 - Міжнародні відносини  03 – Гуманітарні науки | Нормативна |
| 081 - Право  082/ 293 Міжнародне право  035 Філологія |
| Модулів – 2 | Ступінь вищої освіти  бакалавр | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 2 | 1-й |
| Загальна кількість годин - 150 | **Семестр** |
| 1-й |
| **Лекції** |
|  | | 40 год. |
| **семінарські** |
| 10 год. |
| **Самостійна робота** |
| 100 год. |
| Вид контролю: **іспит** |

**3. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ**

**Програма навчальної дисципліни**

**«Філософія»**

**Змістовний модуль 1. Філософія, її предмет, методи і роль у суспільстві. Розвиток філософіської думки в історичній перспективі**

**Тема 1. Філософія, її предмет, методи і роль у суспільстві**

Світогляд, його структура і різновиди. Історичні та сучасні типи світогляду. Поняття “філософія”. Філософія та філософування. Умови і фактори виникнення і становлення філософії. Міфологія як спосіб духовного освоєння світу і передумова філософії. Предмет філософії в його історичному аспекті. Природа філософських проблем та дисциплін. Основні функції філософії.

Матеріалізм й ідеалізм у філософії, їх історичні різновиди і форми. Монізм і дуалізм. Методологічна функція філософії. Діалектика і метафізика. Філософія в системі форм суспільної свідомості (філософія і наука, релігія, політика, мораль, мистецтво). Філософія і практичне життя суспільства. Роль філософії в життєдіяльності суспільства і особи.

**Тема 2. Особливості філософії Стародавнього Сходу**

Специфіка давньоіндійського мислення. Вчення Упанішад. Логічний реалізм Ньяї. “Ньяя–сутра”. “Вайшешика-сутра”. Онтологічний дуалізм санк’ї. Система йогі. Патанджалі. Теїзм веданти. “Міманса-сутра”. Ортодоксальні (настіка) релігійно-філософські системи у період із VІІІ ст. до. н.е. по ХVІІ ст. н.е. Філософія в Індії у ХVІІІ – ХХ ст. Індійська філософія у період підйому національно-визвольного руху.

Китайська філософія в світовому контексті. Ранньородова стадія. Протофілософія. Період класичної китайської філософії: шість шкіл доби Чуньцю-Чжаньго. Найдавніші філософи цього періоду: Конфуцій, Лао-цзи, Мен-цзи, Чжуан-дзи, Мо-цзи, Хань Фей-цзи та ін. Китайська філософія від доби Хань до доби Суй (ІІ ст. до н.е. – поч. VІІ ст. н.е). Даосизм. Проникнення буддизму. Філософія доби Тан-сун. Неоконфуціанство. Школи китайського буддизму.

**Тема 3. Розвиток філософії в добу Античності та її роль у розвитку європейської культури**

Виникнення філософії у Стародавній Греції. Філософія як деміфологізація світогляду давніх греків. Іонійська філософія. Мілетська школа: Фалес, Анаксімандр, Анаксімен. Філософія Геракліта. Італійська філософія. Піфагор і його школа. Егейська школа та її вчення про світ. Натурфілософія V ст. до н.е. Атомістика Левкіпа – Демокріта. Софісти. Сократ і сократичні школи. Філософія Платона. Філософія Аристотеля. Еліністично-римська філософія. Філософія Епікура. Стоїцизм. Скептицизм. Неоплатонізм і раннє християнство.

**Тема 4. Основні ідеї філософії доби Середньовіччя та епохи Відродження**

Християнство, умови його виникнення і становлення. Філософський смисл основних принципів християнської теології. Теоцентризм в філософії Середньовіччя. Природа і людина як творіння Бога. Середньовічна філософія як синтез двох традицій: християнського оновлення і античної філософії. Вчення про людину, природу, душу і дух. Патристика. Схоластика: дискусія між номіналістами та реалістами. Рання і пізня схоластика. Проблема розуму і волі. Сакральність історичного буття. Місце схоластики в історії філософії.

Соціально-економічні зміни в Європі в ХІV – ХVІ віках. Відроджений гуманізм і проблема людської індивідуальності (Еразм Ротердамський, Петрарка). Антропоцентризм і проблема особистості. Пантеїзм як специфічна риса натурфілософії. Трактування діалектики в філософії Відродження. Вчення М. Кузанського і М. Коперніка: геоцентризм і геліоцентризм. Дж. Бруно і М. Копернік. Теорія двох істин. Реформація та її вплив на філософську думку доби Відродження. Філософія Відродження як перехідний етап до філософії Нового часу.

**Тема 5. Передумови виникнення та формування української філософської думки**

Передумови виникнення та формування філософської думки Київської Русі. Основні періоди розвитку української філософії. Введення християнства на Русі. Духовні джерела становлення філософської думки Київської Русі. Філософія і міфологія східних слов’ян. Роль античної і візантійської культур в становленні філософської думки в Київській Русі. Загальна характеристика джерел: літописи та інші письмові пам’ятки. Вчення про буття. Проблема єдності світу. Натурфілософські уявлення. Антропоцентризм філософської думки княжої доби. Людина і природа. Людина і Бог. Загальні особливості філософії княжої доби.

Гуманістичні та реформаційні ідеї в філософській думці України (кінець ХV – поч. ХVІІ ст.). Філософська думка України і культура Західної Європи. Формування ренесансних ідей гуманізму та ідеології. Діяльність Острожського культурно-освітнього центру. Роль діячів Острожського центру та братських шкіл у поширенні гуманістичних та реформаційних ідей. Діячі Острожського центру і братств. (К. Сакович, М. Смотрицький, Х. Філарет, К. Транквіліон-Старовецький, Л. 3иданій) про Бога, людину і душу. Полемісти. Філософські погляди І. Вишенського.

Українська філософія доби бароко. Києво-Могилянська Академія. Культура українського бароко. Заснування Києво-Могилянської Академії та її роль як центру освіти, науки і культури, центру філософської думки. Ідеї гуманізму в творах професорів Києво-Могилянської Академії (Гізель І., Яворський С., Прокопович Ф., Кониський Г., Лербацький Г.). Зближення з природознавством. Теорія пізнання і логіка. Вчення про державу. Етика і естетика.

Філософія Г.С.Сковороди і культура українського бароко. Г.Сковорода і традиції Києво-Могилянської Академії. Вчення про дві натури. Концепція трьох світів. Етичні погляди Г.С.Сковороди. Філософія серця. Вчення про щастя.

**Тема 6. Особливості розвитку філософії Нового часу**

Становлення європейської філософії Нового часу, її місце в історії та особливості. Наукова революція ХVІ – ХVІІ ст. та роль філософії у становленні сучасної науки. Проблеми методологічного та світоглядного обґрунтування наукового пізнання. Емпіризм і філософський матеріалізм Ф. Бекона (1551 – 1625). Індуктивний метод Ф. Бекона. Вчення про “ідоли” людського розуму та шляхи пізнання. Розробка дослідно-експериментального методу пізнання. Дуалізм філософії Р. Декарта (1596 – 1650). Теорія вроджених ідей.

Очевидність як критерії істини. Метафізика. Вчення про людину і психофізична проблема. Номіналізм і матеріалізм Т . Гоббса. Дж. Локк і його вчення. Б.Спіноза: вчення про субстанцію. К. Ляйбніц – вчення про множинність субстанцій. Вчення про несвідомі уявлення. “Істини розуму” і “Істини факту”. Ідеалістичний сенсуалізм Д. Берклі (1685 – 1753). Суб’єктивізація чуттєвих якостей речей. Скептицизм Д. Юма (1711 – 1776). Вчення про відчуття. Вчення про причинність. Агностицизм Д. Юма. Заперечення субстанції. Судження про релігію. Вчення про моральне життя людини. Естетичні погляди Д. Юма.

**Тема 7. Філософія епохи Просвітництва**

Соціально-історичні передумови світогляду Просвіти. Просвітництво як явище європейської культури. Англійське просвітництво й матеріалізм ХVІІІ ст. Дж. Толанд (1670 – 1722). Ідея моральної науки: А. Шефстбері (1671 – 1713) Б. Медвіль (1670 – 1722). Просвітницький матеріалізм у Франції. Скептицизм П.Бейля (1647 – 1706). Просвітницькі ідеї Ш. Монтеск’є (1689 – 1755). Філософські погляди і атеїзм Ф. Вольтера (1694 – 1778). Ж.-Ж. Руссо (1712 – 1778). Німецьке просвітництво: Х. Вольф (1679 – 1757), Й.І. Вінкельман (1717 – 1768), Г. Лессінг (1729 – 1781), І.Г.Гердер (1744 – 1803), В. Гете (1743 – 1832). Французький матеріалізм ХVІІІ ст. Ж. Ламетрі, П. Гольбах, К.А. Гельвецій, Д. Дідро. Особливості матеріалістичного вчення. Погляди на природу, людину і суспільство. Колізія приватного інтересу і “загальної справедливості”. Соціальні погляди французьких матеріалістів та їх роль в ідейній підготовці французької революції ХVІІІ ст.

**Тема 8. Характеристика класичної німецької філософії XVIII – XIX ст.**

Історичні умови виникнення і формування німецької класичної філософії, її ідейні джерела. І. Кант (1724 – 1804) – родоначальник німецької класичної філософії. Трансцедентальний суб’єктивний ідеалізм І. Канта. Вчення про відчуття і “речі в собі”. Апріоризм І. Канта. Вчення про антиномії розуму. Етика і естетика І. Канта. Й. Фіхте (1762 – 1814) як послідовник і критик І. Канта. Вчення Й. Фіхте про активність моральної волі, абсолютне “Я”, емпіричне і божественне “Я”, співвідношення розуму і інтуїції, про свободу як добровільне слідування закону. Елементи стоїцизму у вченні Й. Фіхте про свободу. Вчення про право і державу. Ф. Шеллінг (1775 – 1854) як натурфілософ і об’єктивний ідеаліст. Трансцендентальний ідеалізм Ф. Шеллінга. Співвідношення розсудка і закону. Вчення про інтелектуальну інтуїцію. Філософія тотожності. Поняття Абсолюту, самосвідомості. Проблема свободи в філософії Ф. Шеллінга. Філософія одкровення.

Проблеми пізнання і інтелектуальної інтуїції. Г.-В.-Ф.Гегель (1790 – 1831) як філософ і діалектик. Вчення Гегеля про Світовий Розум і Абсолютну Ідею. Система і метод у Г.-В.-Ф. Гегеля, їх суперечливість. Проблема відчуження у філософії Г. Гегеля. Феноменологія духу. Принцип історизму. Логіка Г.-В.-Ф. Гегеля. Вчення про природу, суспільство, свідомість. Логіка понять і логіка дійсності. Вчення про людину, громадянське суспільство, форми суспільної свідомості. Проблеми політики, права, моралі, релігії, мистецтва в працях Г.-В.-Ф. Гегеля. Місце і роль філософії Г.-В.-Ф. Гегеля в духовній культурі людства. Л. Фойєрбах (1804 – 1872). Матеріалізм Л. Фойєрбаха, його особливості і основні положення. Вчення Л. Фойєрбаха про природу, людину і її духовне життя. Атеїзм Л. Фойєрбаха. Розуміння історії. Антропологічний матеріалізм. Релігія любові. Соціально-політичні погляди Л. Фойєрбаха.

**Тема 9. Головні положення марксистської філософії**

Історичні та соціально-економічні умови виникнення і формування марксистської філософії. Науково-технічні джерела марксизму. Матеріалістичне розуміння практики та історії. Структура суспільства. Людина як суб’єкт історії. Проблема відчуження і свободи у філософії марксизму. Відношення до діалектики Г.-В.-Ф. Гегеля. Матеріалістична діалектика марксизму. Основні ідеї філософського світогляду. Праці Ф. Енгельса по матеріалістичному розумінню історії і діалектиці природи. Вчення марксизму про соціалізм і комунізм. Історична доля марксизму. Послідовники марксизму в Європі і в Росії. П. Лафарг. А. Бебель. К. Каутський. А. Лабріола. Г.В. Плеханов. В.І. Ленін.

**Змістовний модуль 2.** **Основна філософська проблематика та провідні напрямки сучасної філософії у ХХ –ХХІ ст.**

**Тема 10. Засадничі положення класичної та некласичної західної філософії**

Характерні риси філософії XX століття. Критичний перегляд принципів і традицій класичної філософії кінця ХІХ – початку XX ст. Відображення соціально-політичного життя, науково-технічного прогресу в філософії. Ідеологізація філософі. Захист і оновлення класичних філософських традицій: неотомізм (Ю.Бохенський, Г. Веттер, Ж. Маріте Е. Жільсон, Тейяр де Шарден); неокантіанство, (В. Віндельбанд, О. Лібман, Г. Коген, Е. Кассірер, Г. Ріккерт); неогегельянство (Дж. Ройс, Б. Кроче, Р. Кронер, А. Ліберт, І. Валь, Ж. Іпполіт).

Проблема раціонального і ірраціонального у філософії XX ст. Проблема ірраціонального (воля, почуття, інтуїція, несвідоме і підсвідоме) і спроба її дослідити з позицій раціоналізму (С. К’єркегор, А. Шопенгауер, Ф. Ніцше, З. Фрейд). Проблема людини, пізнання, місця людини в світі. Біологізаторство в питаннях про людину. Фрейдизм і соціалдарвінізм.

Проблема людини у філософії XX ст. «Екзистенціальна філософія» та її різновиди: «філософія життя» (А.Шопенгауер, Ф. Ніцше); екзистенціалізм (С. К’єркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю); персоналізм (Б. Бону, Е. Мун’є); філософська антропологія (В. Дільтей, М. Шелер, А. Плеснер) Людина в умовах соціальних катастроф, науково-технічної революції і дегуманізації суспільства. Проблеми життя і смерті в філософії екзистенціалізму і філософській антропології. Сучасна релігійна філософія. Неотомізм і персоналізм.

**Тема 11. Провідні ідеї української філософії ХІХ-ХХ ст.**

Філософія в Київській духовній академії. Ідеї неоплатонізму. Гегелянство в Україні. О.Новицький. С.Гогоцький. Філософські погляди діячів духовної академії. “Філософія серця” П. Юркевича. Дух і свідомість. Раціональне і емоційно-особисте. Теорія пізнання. Добро як основа і мета філософії. Полеміка П. Юркевича з М.Г. Чернишевським. Історична доля вчення.

Філософія українське національної ідеї в контексті європейської культури XIX ст. Кирило-Мефодіївське товариство та його політична програма. Історичний світогляд М. Костомарова. Романтичний світогляд П. Куліша. Історіософія Т.Г. Шевченка. Образ України. Деміфологізація минулого. Гуманістичні ідеали. Релігія у світобачення Т.Г. Шевченка. Філософські ідеї Кирило-Мефодіївців в контексті традицій європейського романтизму.

Громадівський рух на Україні 70-х рр. О.О. Потебня і його вчення про мислення і мову. М.П. Драгоманова. Українська національна ідея в загально-європейському контексті. Головні риси світогляду: раціоналізм, позитивізм, антропософія. Ідея федералізму, національне і загальнолюдське. Філософські та соціологічні погляди І.Я.Франко.

Розвиток філософської думки в Україні кінець ХІХ – початок XX ст. Філософсько-соціологічні ідеї В.І. Вернадського. Проблема життя і ноосфери. Історіософія М. Грушевського. Соціально-філософські та етичні ідеї в творчості В.Винниченка.

Українська філософія XX століття. Філософія української діаспори: інтегральний націоналізм Д. Донцова; консерватизм В. Липінського; лібералізм І. Лисяка-Рудницького; філософія Д.Чижевського.

**Тема 12. Основні напрямки сучасної філософії**

Характерні риси філософії XX століття. Критичний перегляд принципів і традицій класичної філософії кінця ХІХ – початку XX ст. Відображення соціально-політичного життя, науково-технічного прогресу в філософії. Ідеологізація філософі. Захист і оновлення класичних філософських традицій: неотомізм (Ю.Бохенський, Г. Веттер, Ж. Маріте Е. Жільсон, Тейяр де Шарден); неокантіанство, (В. Віндельбанд, О. Лібман, Г. Коген, Е. Кассірер, Г. Ріккерт); неогегельянство (Дж. Ройс, Б. Кроче, Р. Кронер, А. Ліберт, І. Валь, Ж. Іпполіт).

Проблема раціонального і ірраціонального у філософії XX ст. Проблема ірраціонального (воля, почуття, інтуїція, несвідоме і підсвідоме) і спроба її дослідити з позицій раціоналізму (С. К’єркегор, А. Шопенгауер, Ф. Ніцше, З. Фрейд). Проблема людини, пізнання, місця людини в світі. Біологізаторство в питаннях про людину. Фрейдизм і соціалдарвінізм.

Проблема людини у філософії XX ст. «Екзистенціальна філософія» та її різновиди: «філософія життя» (А.Шопенгауер, Ф. Ніцше); екзистенціалізм (С. К’єркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю); персоналізм (Б. Бону, Е. Мун’є); філософська антропологія (В. Дільтей, М. Шелер, А. Плеснер) Людина в умовах соціальних катастроф, науково-технічної революції і дегуманізації суспільства. Проблеми життя і смерті в філософії екзистенціалізму і філософській антропології. Сучасна релігійна філософія.

**Тема 13. Проблема антропосоціогенеза в філософії. Свідомість, її походження і сутність**

Вирішення походження і сутності людини в релігії, філософії і в сучасній науці. Три стадії еволюційного процесу. Натуралістичний (включаючи біологізаторський) та супернатуралістичний підходи у вирішенні проблеми антропосоціогенезу. Філософський антропологізм М.Шелера, Г.Плеснера, А.Гелена, Е.Рохакера, А.Портмана, М.Ландмана та інших. Фрейдиська теорія антропосоціогенезу. Релігійно-палеонтологічна теорія Тейяра де Шардена. Марксизм про походження і сутність людини і роль праці в її соціалізації і становленні. Сучасна антропологія про походження людини і її історичні етапи. Антропосоціогенез як єдність трудової діяльності, потреб, відношень, обміну, спілкування, мотивів тощо. Людина як біосоціальна істота. Співвідношення біологічного і соціального в життєдіяльності людини (панбіологічні та пансоціологічні концепції). Сутність людини. Природа і людина.

Проблема походження і сутності свідомості в ідеалізмі і матеріалізмі. Природно-еволюційні передумови виникнення свідомості. Відображення і його форми. Поняття “рефлекс”. Безумовні і умовні рефлекси. Соціальні умови і фактори виникнення і становлення свідомості. Суспільно-історична і предметно-дійова сутність свідомості. Свідомість найвища форма психічного відображення. Рівні і структура свідомості. Свідомість і самосвідомість. Свідоме і несвідоме. Основні форми свідомості: наука, політика, право, мораль, релігія, мистецтво. Відображення і інформація. Образ і знак. Свідомість і мова.

**Тема 14. Філософія культури. Культура і прогрес: глобальні проблеми сучасності**

Поняття “культура”. Матеріальна і духовна культури. Культура суспільства й культура індивідуума. Поняття “цивілізація”. Культура і цивілізація. Прогрес. Типи прогресу. Прогрес і регрес. Сучасний світ, його особливості і основні суперечності. Сцієнтизм і антисцієнтизм, “технологічний оптимізм” (Д.Белл, З.Бжезінський, Дж.Гілберт та ін.) і “антропологічний песимізм” (Г.Маркузе, О.Хакслі, М.Хайдеггер, Е.Фромм та ін.) в оцінках майбутнього людства. Проблеми “денатуралізації” людини і “урбанізації” її середовища, інтернаціоналізації і “космополітного утилітаризму”, загроза “укоріненості” сучасної людини; втрата чітких орієнтирів і визначених цінностей; наростання машинізації і автоматизації; “заорганізованість” і “закодованість” існування людини ззовні; “атомізування” людей, криза міжособистісних відношень; погіршення фізичного і психічного здоров’я. Глобальні проблеми сучасності та їх прогнозування. Пошуки виходу з кризи.

**Тема 15. Філософське осмислення поняття суспільства та особистості**

Поняття “суспільство” і його характерні ознаки. Суспільство як адаптивно-адаптуюча система. Об’єктивні і суб’єктивні фактори в формуванні і функціонуванні суспільства. Виробництво. Матеріальне і духовне виробництво, співвідношення між ними. Утилітарне і безкорисливе. Діяльність і потреби. Основні види діяльності і потреб. Предмет діяльності. Опредмечування і розпредмечування. Перетворювальна діяльність. Практика. Види і структура практики. Практика і теорія. Пізнавальна діяльність. Чуттєва і раціональна ступені пізнання. Емпірія і теорія. Досвідне і наукове знання. Уява і достовірність. Істина, її види і критерії. Істина і правда.

Ціннісно-орієнтаційна діяльність. Цінності і їх різновиди. Цінність і оцінка. Основні сфери ціннісно-орієнтаційної діяльності. Роль цінностей в формуванні особистості і в її поведінці. Творчість як вид діяльності. Творчість і проблема творчого потенціалу. Спілкування як засіб соціалізації і гуманізації індивідів. Спілкування і комунікація. Види спілкування. Соціально-психологічні проблеми спілкування.

Особа як предмет філософського осмислення і наукового інтересу. Поняття “індивід”, “індивідуальність”, “особа”. Природно-біологічні детермінанти життєдіяльності і поведінки людини. Соціально-культурні фактори формування і функціонування особистості. Особа як суб’єкт історичного процесу.

**4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва теми | Кількість годин | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | | |
| усього | | | у тому числі | | | | |
| Л | | С | | с.р. |
| **Змістовний модуль 1. Філософія, її предмет, методи і роль у суспільстві. Розвиток філософської думки в історичній перспективі** | | | | | | | | |
| Тема 1. Філософія, її предмет, методи і роль у суспільстві | | 6 | | 2 | | 2 | | 4 |
| Тема 2. Особливості філософії Стародавнього Сходу | | 8 | | 2 | | 6 |
| Тема 3.Розвиток філософії в добу Античності та її роль у розвитку європейської культури | | 10 | | 4 | | 10 |
| Тема 4. Основні ідеї філософії доби Середньовіччя та епохи Відродження | | 8 | | 2 | | 2 | | 6 |
| Тема 5. Передумови виникнення та формування української філософської думки | | 8 | | 2 | |  | | 6 |
| Тема 6. Особливості розвитку філософії Нового часу | | 12 | | 4 | | 2 | | 10 |
| Тема 7. Філософія епохи Просвітництва | | 8 | | 2 | | 4 |
| Тема 8. Характеристика класичної німецької філософії XVIII – XIX ст. | | 10 | | 4 | | 2 | | 6 |
| Тема 9. Головні положення марксистської філософії | | 6 | | 2 | | 6 |
| **Змістовний модуль 2.** **Основна філософська проблематика та провідні напрямки сучасної філософії у ХХ –ХХІ ст.** | | | | | | | | |
| Тема 10. Засадничі положення класичної та некласичної західної філософії | | 14 | 4 | | 2 | | 10 | |
| Тема 11. Провідні ідеї української філософії ХІХ-ХХ ст. | | 12 | 2 | | 6 | |
| Тема 12. Основні напрямки сучасної філософії | | 8 | 4 | | 10 | |
| Тема 13. Проблема антропосоціогенезу у філософії | | 6 | 2 | |  | | 4 | |
| Тема 14. Філософія культури. Культура і прогрес:  глобальні проблеми сучасності | | 8 | 2 | |  | | 6 | |
| Тема 15. Філософське осмислення поняття  суспільства | | 8 | 2 | |  | | 6 | |
| РАЗОМ | | **150** | **40** | | **10** | | **100** | |

**5. ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

**Змістовний модуль 1. Філософія, її предмет, методи і роль у суспільстві. Розвиток філософської думки в історичній перспективі**

**Тема 1. Загальна характеристика філософії як науки.**

**Філософія стародавніх часів.**

1. Загальна характеристика філософії як науки.
2. Основні філософські школи Стародавньої Індії.
3. Розвиток філософської думки у Стародавньому Китаї (Конфуцій і Лао Цзи).
4. Філософія досократиків та Сократа.
5. Класичний період розвитку філософії Античності (Платон та Аристотель).
6. Елліністична філософія. Філософські школи кініків, скептиків та Епікура.

**Тема 2. Філософія доби Середньовіччя та епохи Відродження**

1. Філософія середньовіччя та її зв’язок з християнською релігією та теологією.
2. Августин Блаженний та його вчення про град Земний та град Божий.
3. Питання пізнання природи і суспільства в філософії Томи Аквінського.
4. Гуманістичний та антропоцентричний характер філософії і культури Відродження.
5. Утопічне вчення Т. Мора та Т. Кампанелли.
6. Проблема людської індивідуальності в концепції Е. Роттердамського.

**Тема 3. Філософія доби Нового часу та Просвітництва.**

1. Розвиток філософських напрямків емпіризму та раціоналізму.
2. Філософські погляди англійських емпіристів Нового часу.
3. Сенсуалізм у філософії Нового часу.
4. Англійське просвітництво: основні риси та напрямки.
5. Просвітництво у Франції: основні риси та напрямки.
6. Просвітництво у Франції: основні риси та напрямки.

**Тема 4. Німецька класична філософія та філософія марксизму.**

1. Основні засади філософської концепції І. Канта. Феномен права у філософії І. Канта.
2. Діалектика і натурфілософія Ф. Шеллінга.
3. Філософська система і діалектичний метод Г. Гегеля. Сутність філософії права Г. Гегеля та її методологічні основи. Право як реалізація ідеї свободи.
4. Антропологічний матеріалізм Л. Фейєрбаха.
5. Характерні риси філософії марксизму. Вчення про відчуження, свободу і комунізм.
6. Діяльність послідовників філософії марксизму в Європі та Росії

(П. Лафарг, А. Бебель, В. І. Ленін та інші).

**Змістовний модуль 2.** **Основна філософська проблематика та провідні напрямки сучаної філософії у ХХ –ХХІ ст.**

**Тема 5. Провідні напрямки сучаної філософії у ХХ –ХХІ ст.**

1. Основні ідеї та представники некласичного напряму філософії.
2. Характерні риси появи та розвитку позитивізму, неопозитивізму та постпозитивізму.
3. Зародження екзистенціалізму як філософського напряму.
4. Основні ідеї сучасної релігійної філософії. Неотомізм та персоналізм.
5. Аналітична філософія: витоки, розвиток та основні положення.
6. Загальна характеристика структуралізму та постструктуралізму.
7. Загальна характеристика філософії постмодернізму.

**6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

***Навчально-методична література***

1. Бичко А.К., Бичко І.В., Табачковський В.Г. Історія філософії: Підручник. – К.: Либідь, 2001. – 408 с.
2. БойченкоІ.В.Філософіяісторії:Підруч.−К.:Т-во«Знання»,КОО,2000.
3. БондарС.В.,ВдовиченкоГ.В.,КривдаН.Ю.,ЛитвиновВ.Д.,ЛісовийВ.С.Історія української філософії: підручник. – К. : Академвидав, 2008.
4. Головко Б.А. Філософська антропологія.− К., 1997.
5. Горський В.С. Історія української філософії: Курс лекцій. – К.: Наук. думка, 1997.
6. Данильян О.Г., Тараненко В.М. Основи філософії: На вч. посіб. – Х.: Право, 2003. – 352 с.
7. Данильян О.Г., Тараненко В.М. Философия: Учеб. – Х.: Прапор, 2005. – 496 с.
8. Історія філософії України: Підруч. / Русин М.Ю., Огородник І.В., Бондар С.В. та ін. – К.: Академкнига, 2008.
9. Історія філософії: Підруч. / Бичко А.К., Бичко І.В., Табачковський В.Г. − К.: Либідь, 2001.
10. Історія філософії: Підруч. / За ред. В.І Ярошовця. – К. «Київський університет», 2007.
11. Кохановский В.П. Философия: Учеб. пособ. − 6-е изд., перераб. и доп. − Ростов н/Д: «Феникс», 2003.
12. Максюта М.Є. Філософія: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К.: Урожай, 2008.
13. Пазенок В.С. Філософія: Навч. посіб. – К.: Академвидав, 2008.
14. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій. Навч. посіб. 2-е вид., виправл. і доопр. – К.: Каравела, 2002. – 544 с.
15. Подольська Є.А. Філософія: Підруч. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. 27.Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: Підруч. − К.: Академвидав, 2009.
16. Рассел Б. История западной философии. – М.: АСТ, 2010.
17. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія: Підруч. для вищ. навч. закл. / В.П. Андрущенко, Л.В. Губерський, М.І. Михальченко. − Вид. 3-тє, випр. та допов. − К.: «Генеза», 2006.
18. Сучасний словник з суспільних наук / За ред. О.Г. Данильяна, М.І. Панова. – Х.: Прапор, 2006. – 432 с.
19. Філософія : підручник / Л. В. Губерський [та ін.] ; ред. Л. В. Губерський ; худож.
20. О. Д. Кононученко. — Харків : Фоліо, 2018., 2-ге видання, перероблене та доповнене, 620 с.
21. Філософія: Навч. посіб. / Л.В. Губерський, І.Ф. Надольний, В.П. Андрущенко та ін.; за ред. І.Ф. Надольного. – 8-ме вид., стер. − К.: Вікар, 2011.
22. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи: Навч. посіб. / В.П. Андрущенко, Г.І. Волинка, Н.Г. Мозгова та ін. за ред. Г.І. Волинки. – К.: Каравела, 2009.
23. Філософія: Навч. посіб./ Л.В. Губерський, І.Ф. Надольний, В.П. Андрущенко та ін..; за ред.. І.Ф. Надольного. − 8-ме вид., стер. − К.: Вікар, 2011.
24. Філософія: Підруч. / Бичко І.В., Бойченко І.В., Табачковський В.Г. та ін.. − 2-ге вид., стереотип. − К.: Либідь, 2002.
25. Філософія: Підруч. / за ред. О.П. Сидоренка. – К.: Знання, 2008.
26. Філософія: Світ людини: Курс лекцій: Навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. / В.Табачковський, М.Булатов, Н.Хамітов. К.: Либідь, 2004.
27. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / за ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. − К.: Знання, 2012.
28. Хамітов Н., Гармаш Л., Крилова С. Історія філософії. Проблема людини та її меж: Навч. посіб. – 2-ге вид. перероб. та доп. – К.: КНТ, Центр навчальної літератури, 2006.
29. Щерба С.П. Філософія. – Підруч. – К.: Кондор. – 2007.
30. Ярошовець В.І. Історія філософії: від структуралізму до постмодернізму. Підруч. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008.

***Першоджерела***

1. Аристотель. Политика. Соч. В 4 т. – Т.4. – М.: Мысль, 1983. – С. 375 – 644.
2. Бэкон Ф. Новый Органон. Соч. В 2 т. – Т.2. – М.: Мысль, 1972. – 486 с.
3. Гегель Г.В.Ф. Наука логики // Энцикл. философ. наук. В 3 т. – Т. 3. – М.: Мысль, 1974. – 417 с.
4. Декарт Р. Рассуждение о методе // Избр. произв. В 2 т. – М., 1989. – 656 с.
5. Кант И. Критика чистого разума. Соч. В 6 т. – Т.3. – М.: Мысль, 1964. – 799 с.
6. Кант И. Критика практического разума. Соч. Т.4. – Ч.1. – М.: Мысль, 1964 – 544 с.
7. Камю А. Бунтующий человек. – М.: Политиздат, 1990. – 415 с.
8. Лейбниц Г.В. Монадология. Соч. В 4 т. – Т.1. – М.: Мысль, 1982. – 636 с.
9. Ницше Ф. Так говорил Заратустра. / Пер. Ю.М. Антоновского. – М.: Моск. гос. ун-т, 1990. – 300 с.
10. Платон. Держава.: Пер. з давньогр. Д.Коваль. – К.: Основи, 2000. – 355 с.
11. Поппер К. Р. Открытое общество и его враги. – М.: Феникс, 1992. – 448 с.
12. Рассел Б. Історія західної філософії.: Пер з англ. – К.: Основи, 1995. – 759 с.
13. Рассел Б. Человеческое познание. – К.: Ника-Центр, Вист-С, 1997. – 543 с.
14. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. – М.: Изд-во полит. лит., 1989. – 394 с.
15. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество / Под ред. Т.И. Ойзермана, П.П. Гайденко. – М.: Политиздат, 1992. – 544 с.
16. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. – М.: Наука, 1987. – 240 с.
17. Тойнби А. Дж. Постижение истории / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1995. – 736 с.
18. Фейербах Л. Сущность христианства. // Избр. философ. произв. В 2 т. – Т. 2. – М.: Изд-во полит. лит., 1955. – 942 с.
19. Фрейд З. Будущее одной иллюзии // Сумерки богов. – М.: Изд-во полит. лит., 1989. – 394 с.
20. Фрейд З. Психология бессознательного / Под ред. М.Г. Ярошевского. – М.: Просвещение, 1989. – 440 с.
21. Хайдеггер М. Разговор на проселочной дороге / Под ред. А.Л. Доброхотова. – М.: Высш. шк., 1991. – 192 с.
22. Шопенгауэр А. Сборник произведений / Пер. с нем. – Мн.: ООО «Попурри», 1999. – 464с.
23. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии. – М.: Изд-во полит. лит., 1989 – 127 с.
24. Юнг К. Об архетипах коллективного бессознательного / К. Юнг // Вопросы философии. – 1999 – № 1.
25. Ясперс К. Смысл и назначение истории : П ер. с нем. – М.: Политиздат, 1991. – 527 с.

**7. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

Для виконання самостійної роботи групи студентів отримують конкретну фабулу справи або складають її самостійно. Самостійно складена фабула справи повинна бути затверджена викладачем. Під час виконання самостійної роботи студенти складають пакет документів, необхідних для рішення справи (документи, що підтверджують усі факти, про які йде мова у справі; документи, що підтверджують права учасників тощо).

Тематика рефератів:

1. Філософія, її роль в життєдіяльності людини та суспільства.

2. Передумови виникнення філософії.

3. Світогляд, його зміст та суспільно-історичний характер.

4. Проблема співвідношення філософії та міфології.

5. Проблема співвідношення філософії та релігії.

6. Проблема співвідношення філософії та науки.

7. Космоцентризм античної філософії.

8. Проблема буття в філософії античності.

9. Проблема людини в античній філософії (Сократ, Платон, Аристотель).

10. Антична атомістика Демокрита, Епікура, Л.Кара та сучасність.

11. Соціально-політична проблематика в філософії Платона та Аристотеля.

12. Філософське вчення Августина Блаженного та сучасність.

13. Проблема людини в філософській думці середніх віків.

14. Теорія соціального управління в утопіях та антиутопіях.

15. В.І.Вернадський та його вчення про ноосферу.

16. Проблема культури й людини в філософії Гегеля.

17. Проблема подолання відчуження людини в марксистській філософії.

18. Філософія марксизму, його специфіка та історична доля.

19. Соціально-політична проблематика в марксистській філософії та сучасність.

20. Формування некласичних філософських вчень ХІХ-ХХ ст., їх головні риси та напрямки.

21. Філософські підвалини структуралізму як методології пізнання соціальних об’єктів.

22. Герменевтика як філософська концепція ХХ ст.

23. “Філософія життя” та її нераціоналістичний характер.

24. Футурологічні концепції в філософії кінця ХХ-ХХІ ст.

25. Проблема вiдчуження людини та його подолання у теорiях постiндустрiального суспільства.

26. Проблеми кризи політики та держави у концепціях Д.Белла, Е.Тоффлера.

27. Етика свободи, відповідальності та проблеми комуникацiї (К.Апель, К.-О.Рiдель, М.Бубер, О.Больнов)

28. Філософія космiзму (К.Ціолковський, Д.Чижевський, В.Вернадський).

29. Історичні умови формування української філософії, етапи її розвитку та характерні риси.

30. Вчення Г.Сковороди про “три світа” та "споріднену працю».

31. Проблема людини в філософії Г.Сковороди.

32. “Філософія серця” П.Юркевича та сучасність.

33. Українська філософія в діаспорі (Д.Чижевський, Д.Донцов, Н.Григорiїв, І.Мiрчук).

34. Детермінізм та проблема свободи в філософії.

35. Концепція синергетики та її методологічне значення.

36. Діалектика взаємодії природи та суспільства.

37. Сучасна екологічна криза: сутність, причини, можливості подолання.

38. Проблема критеріїв та специфіки наукового та буденного знання.

39. Проблема взаємовідношення між суб’єктом та об’єктом пізнання. Матеріальні та ідеальні об’єкти.

40. Філософські проблеми техніки.

41. Засоби та методи пізнання в науково-технічній та науковій діяльності.

42. Влада та мораль: політичні та світоглядні аспекти.

43. Соціально-філософські аспекти сучасної екологічної проблеми.

44. Історична необхідність та вільна свідома діяльність людей. Фаталізм та волюнтаризм.

45. Філософські підвалини дослідження суспільства в його історії.

46. Цінності в житті людини та суспільства. Проблема вибору цінностей.

47. Криза техногенної цивілізації та становлення нового образу людини в сучасній культурі.

48. Екологічна етика як складова сучасної екологічної парадигми.

49. Проблема сенсу життя людини.

50. Філософськи аспекти сучасних демографічних проблем світу.

51. Проблема прогнозування в соціальному управлінні.

52. Техніка, її сутність, основні закономірності та етапи розвитку.

53. Морально-психологічні проблеми “віртуальної реальності” як засобу моделювання дійсності.

54. Сучасна НТР, її сутність, головні напрямки та соціальні наслідки.

55. Інформаційна революція та становлення інформаційного суспільства.

56. Історичні типи співвідношення філософії та науки.

**8. ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ**

1. Філософія як форма теоретичного усвідомлення світу. Умови її виникнення. Її предмет та функції.
2. Взаємозв’язок міфології, релігії, філософії.
3. Місце та роль філософії в суспільстві і життєдіяльності особистості.
4. Проблема методу в філософії. Діалектика та метафізика.
5. Філософія Стародавнього світу. Її основні регіони виникнення та характерні риси.
6. Давньоіндійські філософські школи. Основні ідеї ортодоксальних шкіл.
7. Давньоіндійські філософські школи. Основні ідеї неортодоксальних шкіл.
8. Філософська система буддизму.
9. Соціально-етичні погляди Конфуція.
10. Філософькі погляди Лао-Цзи.
11. Антична філософія. Загальна характеристика, основні школи і роль в становленні світової філософії.
12. Ранньогрецька натурфілософія. Мілетська школа.
13. Онтологізм давньогрецької філософії: Піфагорійський союз, школа елеатів.
14. Атомізм Демокріта.
15. Антропологічна філософія Сократа і софістів.
16. Філософський ідеалізм Платона.
17. Аристотель як систематизатор давньогрецької філософії.
18. Елліністична філософія. Філософські школи кініків, скептиків та Епікура.
19. Філософія Середньовіччя. Загальна характеристика та основні положення.
20. Августин Блаженний та його вчення про град Земний та град Божий.
21. Питання пізнання природи і суспільства в філософії Томи Аквінського.
22. Філософія епохи Відродження. Історичні умови її формування та основні риси.
23. Утопічне вчення Т. Мора та Т. Кампанелли (ознайомитися з роботою Т. Мора “Утопія”).
24. Філософія Нового часу. Емпіризм і раціоналізм. Індуктивний і дедуктивний методи (Ф. Бекон і Р. Декарт).
25. Проблеми субстанції у філософській думці Нового часу (Р. Декарт, Г. Ляйбніц, Б. Спіноза).
26. Політична філософія Т. Гоббса.
27. Мораль, політика, право, педагогіка у філософії Д. Локка.
28. Соціальна філософія Д. Юма.
29. Англійське просвітництво: основні риси та напрямки.
30. Французьке Просвітництво і французький матеріалізм XVIII століття. Загальна характеристика.
31. Німецька філософія доби просвітництва. Її витоки та основні характеристики.
32. Класична німецька філософія, її значення в історії філософської науки.
33. Cоціально-етичні погляди І. Канта.
34. Система і метод у Гегеля, їх суперечливість. Діалектичний метод Г. Гегеля.
35. Антропологічний матеріалізм Л. Фойєрбаха.
36. Характерні риси філософії марксизму. Вчення про відчуження, свободу і комунізм.
37. Діяльність послідовників філософії марксизму в Європі та Росії (П. Лафарг, А. Бебель, В. І. Ленін та інші).
38. Зародження і формування філософії в добу Києвської Русі.
39. Філософія в Києво-Могилянскій академії. Філософія Ф. Прокоповича.
40. Г. С. Сковорода. Його вчення про дві натури і три світи.
41. Концепція “сродності” і вчення про щастя Г. С. Сковороди.
42. Соціально-політичні та гуманістичні ідеї Кирило-Мефодієвського товариства Т. Г. Шевченко.
43. “Філософія серця” П. Юркевича.
44. Філософія українських демократів: М. Драгоманов та І. Франко. Загальна характеристика.
45. Філософія української діаспори ХХ ст.: В. Липинський, Д. Донцов, Д. Чижевський. Загальна характеристика.
46. Західна некласична філософія ХІХ-ХХ ст.: загальна характеристика та основні напрямки.
47. Філософія життя А. Шопенгауера.
48. Поняття “надлюдини” та “волі до влади” у філософії Ф. Ніцше.
49. Ідея несвідомого і психоаналіз З. Фройда.
50. Філософія екзистенціалізму С. К’єркєгора.
51. Проблема життя і смерті в екзистенціальній філософії.
52. Ідея екзистенціалізму в художній літературі Заходу. Філософія А. Камю та Ж. П. Сартра.
53. Концепція філософії культури О. Шпенглера.
54. Позитивізм та неопозитивізм.
55. Передумови виникнення прагматизму. Основні ідеї головних представників.
56. Сучасна релігійна філософія. Неотомізм і персоналізм.
57. Основні ідеї філософсько-антропологічного вчення М. Шелера.
58. Загальна характеристика аналітичної філософії.
59. Основні ідеї критичного раціоналізму К. Поппера.
60. Постмодернізм як духовно-культурний феномен. Його філософське осмислення.
61. Матеріалізм та ідеалізм у філософії.
62. Монізм, дуалізм, плюралізм.
63. Культура як предмет філософського осмислення.
64. Проблема культури як діалогу культури.
65. Символізм культури. Сутність символу.
66. Культура та цивілізація: співвідношення понять і феноменів.

**9. ФОРМИ КОНТРОЛЮ**

Оцінка з дисципліни “Філософія” визначається з урахуванням результатів поточної навчальної діяльності студента та оцінок засвоєння ним окремих модулів. Основними функціями оцінювання навчальних досягнень є:

1. *контролююча*, яка передбачає встановлення рівня досягнень окремого студента, а також дає змогу викладачу своєчасно планувати й коригувати роботу й методику вивчення наступного матеріалу;
2. *навчальна*, яка передбачає таку організацію оцінювання навчальних досягнень студентів, коли його проведення сприяє удосконаленню підготовки студента;
3. *діагностична*, яка є основою діагностичного підходу в діяльності викладача, і допомагає йому встановлювати причини труднощів, з якими стикається студент у процесі навчання, виявлених прогалин у його знаннях та вміннях;
4. *виховна* виявляється не тільки у меті і змісті завдань, але й у методиці їх реалізації викладачем, у наступному коментуванні й оцінюванні робіт.

Залежно від ступеня оволодіння навчальним матеріалом розрізняють чотири рівні його засвоєння та вміння оперувати ним: *початковий; середній; достатній; високий*.

Критерії дають змогу здійснювати оцінювання навчальних досягнень учнів у 100-бальній системі оцінювання.

**РЕЗУЛЬТАТИ ПРОГРАМНОГО НАВЧАННЯ**

* ПРН-1: Мислити абстрактно й аналітично, синтезувати загальні знання із філософії.
* ПРН-2: Демонструвати володіння загальнотеоретичними поняттями і категоріями у сфері філософії. Орієнтуватися у початкових онтологічних, антропологічних, аксіологічних засадах сутності.
* ПРН-3: Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, зокрема, з філософських наукових джерел, аналізувати їх та узагальнювати у відповідності до наукових критеріїв. Використовувати базові методи філософії при виконанні професійних задач; дискутувати з філософських питань на високому рівні

**10. ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ**

**Підсумки складання іспиту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СУМА БАЛІВ** | **ОЦІНКА**  **ЄКТС** | **ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ** |
| **90-100** | **A** | **відмінно** |
| **82-89** | **B** | **добре** |
| **74-81** | **C** |
| **64-73** | **D** | **задовільно** |
| **60-63** | **E** |
| **35-59** | **FX** | **незадовільно** |
| **1-34** | **F** |