**АКАДЕМІЯ АДВОКАТУРИ УКРАЇНИ**

Кафедра прав людини, міжнародного та європейського права

**«МІЖНАРОДНЕ ЕКОНОМІЧНЕ ПРАВО»**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | **«МІЖНАРОДНЕ ЕКОНОМІЧНЕ ПРАВО»** |
| **Викладач (-і)** | Голубєва Вікторія Олегівнадоцент, к.ю.н., доцент кафедри прав людини, міжнародного та європейського права |
| **Контактний телефон викладача** | (044) 238 2317 |
| **E-mail викладача** | vicgolubeva@ukr.net |
| **Обсяг дисципліни** | 4 кредити ЄКТС, 120 год. |
| **Мова викладання**  | українська |
| **Консультації** | Консультації проводяться відповідно до графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді. Очні консультації можливі також в день проведення аудиторних занять.  |
| **2. Анотація до навчальної дисципліни** |
| **Предметом** дисципліни“Міжнародне економічне право” – є міжнародні відносини, що виникають між державами, їх об’єднаннями та міжнародними організаціями у сфері міжнародного економічного співробітництва та правові норми, спрямовані на їх регулювання.Мета викладання навчальної дисципліни “Міжнародне економічне право” -- забезпечити комплексними знаннями щодо міжнародних та внутрішньодержавних (національних) джерел, що розкривають положення сфери міжнародного економічного співробітництва, а також всебічне і глибоке розуміння змісту міжнародних економічних відносин та ролі міжнародного економічного права в їх регулюванні.Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Міжнародне економічне право» є оволодіння системою норм та принципів міжнародного економічного права, як складової частини міжнародного публічного права. В рамках зазначеної навчальної дисципліни студенти повинні засвоїти і усвідомити такі міжнародно-правові категорії як: принципи міжнародного економічного права, його джерела, суб’єкти (держави, міжнародні економічні організації) тощо. При цьому студенти повинні вивчити і узагальнити, а також проаналізувати систему міжнародно-правових актів, що містять відповідні правові норми та принципи.  |
| **3. Результати навчання (компетентності)** |
| ***Знання****:* концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності; критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності, зокрема на межі предметних галузей. А саме:* термінологічне забезпечення сфери міжнародних економічних відносин;
* міжнародне економічне право, як галузь міжнародного права, його предмет, методи, систему джерел, об’єкти регулювання, тощо;
* принципи та джерела регулювання міжнародного економічного співробітництва;
* порядок укладення та забезпечення виконання зобов’язань міжнародних економічних договорів;
* діючи норми міжнародного економічного права;
* роль та правовий статус суб’єктів міжнародного економічного права, а саме держав, міжнародних організацій, регіональних економічних інтеграцій, ТНК;
* міжнародні організації та міжнародно-правові джерела з регулювання міжнародних економічних відносин;
* міжнародно-правові норми та принципи, що визначають специфіку міжнародно-правового регулювання торгових, фінансових, транспортних, інвестиційних, митних та інших відносин між відповідними суб’єктами міжнародного економічного права;
* ознайомитися з проблемами, перспективами та основними напрямками розвитку міжнародного економічного співробітництва України та інших держав світу

*Уміння*: розв’язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчанні, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів. Зокрема: * вільно орієнтуватися в системі джерел і принципів міжнародного економічного права з метою швидкого находження необхідних документів та основних підходів до вирішення тих чи інших питань;
* застосовувати та тлумачити норми міжнародного економічного права;
* знати практику міжнародного економічного співробітництва, зокрема за участі України;
* грамотно формулювати значення різних термінів і понять використовуваних в міжнародних економічних відносинах;
* застосовувати відповідні нормативно-правові акти при вирішенні практичних ситуацій у сфері міжнародних економічних відносин, тощо.

Програмні результати навчання: ПРН-5: Швидко знаходити потрібну інформацію, обробляти й аналізувати її, оцінювати за достовірністю та релевантністю, аналізувати зібрану й оброблену інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав.ПРН-6: Визначати економічні ризики, пов’язані з заходами міжнародно-правового характеру, взаємодіяти з фахівцями відповідних галузей при підборі засобів мінімізації таких ризиків.ПРН-8: Визначати економічні аспекти юридичних проблем і задач. |

|  |
| --- |
| **4. Організація навчання** |
| **ТЕМИ** | **КІЛЬКІСТЬ ГОДИН** |
| **УСЬОГО**  | ***у тому числі*** |
| ***л*** | ***пр*** | ***лаб*** | ***інд*** | ***с.р.*** |
| Тема 1. Поняття та предмет міжнародного економічного права | 6 | 1 | 1 | **-** | **-** | 4 |
| Тема 2. Джерела міжнародного економічного права | 7 | 2 | 1 | **-** | **-** | 4 |
| Тема 3. Принципи міжнародного економічного права | 7 | 2 | 1 | **-** | **-** | 4 |
| Тема 4. Держави як суб’єкти міжнародного економічного права | 8 | 3 | 1 | **-** | **-** | 4 |
| Тема 5. Міжнародні економічні організації, як суб’єкти міжнародного економічного права | 12 | 3 | 1 | **-** | **-** | 8 |
| Тема 6. Транснаціональні корпорації (ТНК), як учасники міжнародних економічних відносин і міжнародно-правове регулювання їх діяльності | 6 | 1 | 1 | **-** | **-** | 4 |
| Тема 7. Об’єкти міжнародних економічних відносин і міжнародного економічного права | 6 | 1 | 1 | **-** | **-** | 4 |
| Тема 8. Міжнародне торговельне право і СОТ | 11 | 2 | 1 | **-** | **-** | 8 |
| Тема 9. Міжнародне митне право | 9 | 2 | 1 | **-** | **-** | 6 |
| Тема 10. Міжнародно-правове регулювання валютно-фінансових і кредитних відносин | 9 | 2 | 1 | **-** | **-** | 6 |
| Тема 11. Міжнародне інвестиційне право | 9 | 2 | 1 | **-** | **-** | 6 |
| Тема 12. Міжнародне транспортне право | 11 | 2 | 1 | **-** | **-** | 8 |
| Тема 13. Міжнародно-правове регулювання промислового, сільськогосподарського і науково-технічного міжнародного співробітництва | 8 | 1 | 1 | **-** | **-** | 6 |
| Тема 14. Міжнародні економічні спори і правові способи їх розв’язання | 11 | 2 | 1 | **-** | **-** | 8 |
| **УСЬОГО ГОДИН**  | **120** | **26** | **14** | **-** | **-** | **80** |

|  |
| --- |
| **5. Система оцінювання навчальної дисципліни** |
| Оцінювання знань студентів по даній дисципліні відбувається на основі результатів поточного і підсумкового контролю знань (для іспиту). За бажанням студент, що набрав протягом поточного вивчення дисципліни 60 і більше балів, може отримати підсумкову оцінку автоматично; в іншому випадку – студент має складати іспит с оцінюванням від 0 до 100 балів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточний контроль | Семінарські заняття | 50 балів |
| Самостійна робота (індивідуальне завдання) | 30 балів |
| Підсумковий модульний контроль | 20 балів |
| *Всього (іспит)* | *100 балів* |

**Шкала оцінювання та критерії оцінювання** **Шкала оцінювання**. Для підсумкового оцінювання застосовується прийнята в Академії стандартна шкала оцінювання студентів за 100-бальною шкалою і шкалою ECTS, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії адвокатури України.**Критерії оцінювання.** Оцінювання здійснюється за стандартними критеріями, прийнятими в Академії, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії адвокатури України. |
| **6. Політика навчальної дисципліни** |
| *Семінарські заняття:*Попередня підготовка до розгляду питань, активна участь під час обговорення.*Самостійна робота (у т.ч. виконання індивідуального завдання ):*Студенти виконують індивідуальні завдання, які вони обирають в перші два тижні від початку зайнять з дисципліни. Також протягом семестру при підготовці до деяких тем семінарів, студент може підготувати доповідь для виступу на семінарському занятті. Тема доповіді обирається студентом із запропонованих. *Практичні задачі (ситуації):*З метою засвоєння теоретичних знань, студентам пропонуються до виконання практичні задачі. Для вирішення задачі необхідним є застосування норм міжнародного права.*Академічна доброчесність:*Очікується, що роботи студентів матимуть вигляд самостійного науково-практичного дослідження та міститимуть оригінальні власні міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в науковій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. *Відвідування занять:* Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні зайняття навчальної дисципліни. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття та його причину. Пропуск студентом заняття не звільняє його від обов’язку виконати види завдань, які передбачені програмою. Студент, який пропустив заняття з поважних причин (хвороба, відрядження тощо) може відпрацювати пропущене заняття за умови підтвердження підстави відсутності. Термін відпрацювання – протягом одного тижня з моменту пропуску заняття. |

|  |
| --- |
| **7. Рекомендована література\*** |
| **Перелік рекомендованої літератури та посилання на інформаційні ресурси містяться у робочій програмі відповідної навчальної дисципліни.**\*Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.   |