**АКАДЕМІЯ АДВОКАТУРИ УКРАЇНИ**

Кафедра прав людини, міжнародного та європейського права

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**КРАЇНОЗНАВСТВО**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | |
| **Назва дисципліни** | Країнознавство |
| **Викладач (-і)** | Головаш Богдан Едуардович, доцент кафедри прав людини, міжнародного та європейського права |
| **Контактний телефон викладача** | [0 (44) 238 2317](tel:+380442382317) |
| **E-mail викладача** | golovash7@ukr.net |
| **Обсяг дисципліни** | 4 кредити ЄКТС, 120 год. |
| **Мова викладання** | українська |
| **Консультації** | Консультації проводяться відповідно до графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді. Очні консультації можливі також в день проведення аудиторних занять. Усі запитання можна надсилати на електронну пошту, що вказана в силабусі, зокрема, що стосується погодження планів та змісту індивідуальних науково-дослідних завдань. Консультації і відпрацювання проводяться щовівторка. |
| **2. Анотація до навчальної дисципліни** | |
| У сучасному світі спостерігаються нова хвиля загострення боротьби між протилежними тенденціями розвитку суспільства. З одного боку, поширюються глобалізаційні процеси, які охоплюють усі сфери людської діяльності, розвиваються процеси міжнародної інтеграції. З іншого – наростають локалізаційні дезінтеграційні процеси, які відбуваються паралельно з глобалізацією та інтеграцією. Саме у такий єдності й боротьби цих протилежностей і проходить розвиток народів і країн у наш час.  Країнознавство – це фундаментальна комплексна дисципліна, яка вивчає соціально-економічні, соціокультурні, політичні та правові особливості окремих регіонів і країн світу. Вивчення курсу передбачає опанування значним масивом фактичних відомостей про країни світу, їх географічне розташування, адміністративний та політичний устрій, економіку тощо. Знання з курсу країнознавства є необхідною умовою для набуття професійних знань з міжнародного права, міжнародної економіки та міжнародних відносин у подальшому, підвищує загальну, політичну та правову культуру студентів.  Саме тому навчальна дисципліна «Країнознавство» виступає як одна з провідних для цілісного розумінні процесів, які відбуваються у сучасних міжнародних відносинах. | |
| **3. Результати навчання (компетентності)** | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Результати навчання | Методи навчання | Форми оцінювання | | ПРН-1Мислити абстрактно й аналітично, синтезувати загальні знання насамперед із предметної області для досягнення цілей професійної діяльності, швидко розуміти професійні завдання, оцінювати їхню складність.  ПРН-4 Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з’ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин, застосовувати одержані знання й уміння з міжнародних відносин, міжнародного та національного права при вирішенні практичних завдань.  ПРН-6 Визначати політичні, дипломатичні, іміджеві, суспільні, економічні й інші ризики, пов’язані з заходами міжнародно-правового характеру, взаємодіяти з фахівцями відповідних галузей при підборі засобів мінімізації таких ризиків. | лекційні заняття, семінари, презентації, самонавчання, проблемно-пошукові, консультації. | усне опитування під час практичних занять, письмове опитування (контрольної роботи у вигляді тестових завдань та відкритих питань) підсумковий контроль – залік |   Відповідно до набутих знань студенти мають:  знати:  · критерії класифікації країн і регіонів світу;  · головні фактори, що впливають на рівень розвитку економіки держави;  · основні етапи історії розвитку країн і регіонів світу;  · основні елементи соціально-економічної карти світу;  · основні елементи політико-правової карти світу.  уміти:  · визначати особливості економічного розвитку країни чи регіону світу;  · оцінювати геополітичне становище країни чи регіону у світі;  · характеризувати елементи політичної та правової системи країн і регіонів світу;  · аналізувати взаємозв’язок економічних, політико-правових і культурних факторів у розвитку держав і регіонів світу. | |
| **4. Організація навчання**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | денна форма | | | | заочна форма | | | | | Усього | у тому числі | | | Усоьго | у тому числі | | | | Л. | С. | С.р. | Л. | С. | С.р. | | Тема 1. Країнознавство як наука. | 7 | 2 |  | 5 |  |  |  |  | | Тема 2. Просторово-територіальна організація держав світу. Основні аспекти характеристики країни. | 9 | 2 | 1 | 6 |  |  |  |  | | Тема 3. Політична карта світу. | 8 | 2 | 1 | 5 |  |  |  |  | | Тема 4. Типологія, класифікація, регіоналізація країн світу. | 8 | 2 |  | 6 |  |  |  |  | | Тема 5. Геополітика. | 8 | 2 | 1 | 5 |  |  |  |  | | Тема 6. Поняття про геостратегію. Геополітичні проблеми безпеки і стабільності у світі. | 9 | 2 | 1 | 6 |  |  |  |  | | Тема 7. Країни Західної Європи. | 9 | 2 | 1 | 6 |  |  |  |  | | Тема 8. Країнознавча характеристика Центральної та Східної Європи. | 9 | 2 | 1 | 6 |  |  |  |  | | Тема 9. Країнознавча характеристика Північної Америки. | 8 | 2 | 1 | 5 |  |  |  |  | | Тема 10. Країни Південної Америки. | 8 | 2 | 1 | 5 |  |  |  |  | | Тема 11. Країни азійського регіону. Східна та Південно-Східної Азія. | 8 | 2 | 1 | 5 |  |  |  |  | | Тема 12. Країни Південної Азії. Країн Центральної Азії. | 7 | 2 |  | 5 |  |  |  |  | | Тема 13. Країни Західної Азії. | 7 | 2 |  | 5 |  |  |  |  | | Тема 14. Країни Африки. | 8 | 2 | 1 | 5 |  |  |  |  | | Тема 15. Країнознавча характеристика Австралії та Океанії. | 7 | 2 |  | 5 |  |  |  |  | | **Усього годин** | **120** | **30** | **10** | **80** |  |  |  |  |   **5. Система оцінювання навчальної дисципліни**  Прийом і консультації по виконанню завдань щодо СРС проводяться викладачем згідно встановленого графіку.  Завдання СРС рахуються виконаними, якщо:  - виконані і здані в зазначені викладачем строки;  - повністю виконані (розкривають тему завдання);  - не мають логічних і розрахункових помилок; - виконані студентом самостійно.  При умові невиконання однієї із зазначених умов, кількість балів знижується на 1 бал. При умові невиконання і відсутності завдання оцінюється 0 балами. Студент зобов'язаний виконати всі завдання. Модулі проводяться викладачем у вигляді тестування або співбесіди з відкритими питаннями.  **Шкала оцінювання та критерії оцінювання**  **Шкала оцінювання**. Для підсумкового оцінювання застосовується прийнята в Академії стандартна шкала оцінювання студентів за 100-бальною шкалою і шкалою ECTS, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії адвокатури України.  **Критерії оцінювання.** Оцінювання здійснюється за стандартними критеріями, прийнятими в Академії, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії адвокатури України. | |
| **6. Політика навчальної дисципліни** | |
| Семінарські заняття:  Попередня підготовка до розгляду питань, активна участь під час обговорення.  Самостійна робота:  Студенти виконують наукову доповідь для виступу на семінарському занятті. Тема наукової доповіді обирається студентом із запропонованих. Доповідь повинна бути самостійним науковим дослідженням певного питання.  Практичні задачі:  З метою засвоєння теоретичних знань, студентам пропонуються до виконання практичні задачі. Для вирішення задачі необхідним є застосування норм міжнародного права.  Академічна доброчесність:  Очікується, що роботи студентів матимуть вигляд самостійного науково-практичного дослідження та міститимуть оригінальні власні міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в науковій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.  Відвідування занять:  Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні зайняття навчальної дисципліни. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття та його причину. Пропуск студентом заняття не звільняє його від обов’язку виконати види завдань, які передбачені програмою. Студент, який пропустив заняття з поважних причин (хвороба, відрядження тощо) може відпрацювати пропущене заняття за умови підтвердження підстави відсутності. Термін відпрацювання – протягом одного тижня з моменту пропуску заняття. | |
| **7. Рекомендована література\*** | |
| Перелік рекомендованої літератури та посилання на інформаційні ресурси містяться у робочій програмі відповідної навчальної дисципліни.  \*Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. | |